

*Интеллектуальная  
игра  
«Мы знаем всё об  
Испании»*

**(8 класс)**

Игра проводится на базе знаний языка, а также истории, культуры, географии, литературы Испании, а также на базе общих знаний об этой стране и других испано-язычных стран. В игре принимают участие две команды, каждая из которых состоит из 5-7 человек. Команды имеют своё название и девиз. Перед игрой капитаны представляют свою команду и приветствуют команду противников.

### **I тур. «Ассоциации».**

В этом конкурсе принимают участие все члены команд. Каждому участнику команды предлагается подобрать слова, которые ассоциируются с той или иной темой. Ведущий предоставляет возможность каждому по очереди тянуть жребий. На раздумье время не предоставляется. Каждый должен озвучить не менее 5 слов. На пример: Участник вытянул тему «Мадрид», значит, он называет следующие слова на испанском языке: столица, королевская резиденция, музей Прадо, стадион Барнабео, «Реал Мадрид». Если каждый участник команды озвучит все 5 слов по теме, то команда получает 1 балл, если же озвучено 4, 3 и меньше слов, то команда не получает желаемый балл. Проигрывает команда с меньшим количеством баллов.

#### **Предлагаемые темы:**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. <i>Madrid</i>              | 9. <i>Barcelona</i>                     |
| 2. <i>El fútbol español</i>   | 10. <i>El Museo del Prado</i>           |
| 3. <i>El carácter español</i> | 11. <i>La música española</i>           |
| 4. <i>La comida española</i>  | 12. <i>Las tradiciones</i>              |
| 5. <i>La pintura española</i> | 13. <i>La familia real</i>              |
| 6. <i>Los intereses</i>       | 14. <i>España</i>                       |
| 7. <i>América Latina</i>      | 15. <i>El descubrimiento de América</i> |
| 8. <i>La literatura esp.</i>  | 16. <i>Corrida</i>                      |

### **II тур. «Экскурсия по Мадриду»**

Чтобы победить в этом туре, нужно знать о достопримечательностях Мадрида. Участники команд слушают две подсказки, озвученные учителем. Ответ должен следовать после каждой подсказки. Если оба ответа одинаковы, то команда получает 2 балла, если из двух ответов верен только один, то команда получает лишь 1 балл и не дав ни одного верного ответа не получает баллов совсем. Для облегчения задания можно предоставить

варианты ответов, из которых дети будут выбирать правильные. После каждой подсказки у команды есть 5-10 секунд на обдумывание. Задание звучит для обеих команд одновременно.

## ***Recorriendo Madrid***

1.1 Está en el centro de Madrid. Este museo es conocido por todo el mundo. Tiene más de cien años.

1.2 Mucha gente especialmente los pintores sueñan en visitarlo y ver sus famosas obras de arte. En sus salas se exponen los cuadros de los mejores pintores del mundo: Goya, Murillo, Velázquez y otros.

**( El Prado)**

2.1 La plaza central de Madrid es la Puerta del Sol. Allí hay un monumento: un oso y un madroño. Estas figuras son el símbolo de Madrid.

2.2 Esta plaza es el lugar más típico de Madrid y allí celebran miles de madrileños la llegada del Año Nuevo. Desde aquí salen las calles principales de la ciudad: la calle de Alcalá y la calle Mayor.

**(La Plaza de España)**

3.1 Es uno de los museos que representa la historia de la Monarquía española. La decoración de las salas de esta residencia de los reyes refleja bien los gustos y el modo de vivir de los monarcas españoles.

3.2 En este edificio está situada la residencia de los Reyes españoles: del Rey Juan Carlos y de la Reina Sofía.

**(El Palacio Real)**

4.1 Es una de las plazas de Madrid que tiene 3 monumentos muy pintorescos. Uno de los cuales es el monumento al famoso escritor español Miguel de Cervantes Saavedra.

4.2 También allí hay dos monumentos a los personajes Don Quijote y Sancho Panza.

**(Puerta del Sol)**

5.1 No es el río más grande de España sino el río que dio la vida al magnífico pueblo español, alegre y humorístico, inteligente y artístico.

5.2 Madrid, capital de España, está situada a las orillas de este río. Las aguas de este río y el mismo río muchas veces vivín en la música y en los bailes españoles.

**(Manzanares)**

### III тур «Составить слова» “Componer palabras”

На доске написано слово, в котором много букв. Из них команды за 5 минут должны составить другие слова. Буквы должны повторяться лишь столько раз, сколько они употребляются в большом слове. Команды по очереди озвучивают свои слова. Если слово повторяется в обеих командах, то оно вычёркивается. Оставшиеся слова пересчитываются и соответственно оцениваются (1 слово – 1 балл).

L A T I N O A M E R I C A N O  
N O T A C A R A O L O R R A T Ó N M A T A R A M A R R A M O  
C O L O R C A L O R C L A R O T E M O R C O M E R E T C .

### IV тур «Что это?» “¿Qué es?”

Цель этого конкурса активизировать лексические единицы и развивать навыки устной речи. На столе лежит 6 конвертов. В каждом конверте карточка со словом, означающим предмет, профессию, черту характера, действие. Команды выбирают конверт и в течение минуты обсуждают, как представить слово. Само слово не должно называться. Представитель команды выступает и старается объяснить, что это за слово. Другая же команда старается разгадать его. За каждое разгаданное слово команды получают по 2 балла. Представление слова оценивается в 3 балла (если нет ошибок) или в 2 балла (если в речи есть ошибки).

#### **Предлагаемые слова:**

médico	misericordia
estudiar	curar
biblioteca	diario