

УДК 370.12

Е 58

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА-ПАТРИОТА НА МЕСТНОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ

Ельцова Л. Ф.

Казахстан, г. Петропавловск, Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» Институт
повышения квалификации по Северо-Казахстанской области»

Аннотация

В статье анализируется патриотический аспект воспитания, который рассматривается, как правило, на государственном уровне и предполагает подготовку молодого поколения к формированию гражданской позиции, развитию качеств гражданина-патриота. При этом актуальным является формирование духовно-нравственных основ личности будущих членов общества на местном краеведческом материале.

Abstract

The article gives an analysis of patriot issue of education which considers as a rule on the state level and supposes the preparation of young generation for forming the civil position and development patriot character. However, essential idea is forming spiritual basis of personality of further society members on local motherland materials.

Ключевые слова: патриотизм, гражданин, краеведение, воспитание, ценностные ориентиры.

Накануне празднования значительной для всего человечества даты – 70-летия со дня окончания великой и самой трагической войны человечества – вопрос патриотического аспекта воспитания становится глобальным.

Любовь к своему Отечеству, соблюдение конституционных норм своей страны и уважение к традициям и культурному наследию своей и других наций – все это является важной целью патриотического воспитания подрастающего поколения. В каждом государстве мира существуют программы патриотического воспитания молодежи. В Казахстане утверждены Концепция воспитания в системе непрерывного образования РК и Типовой комплексный

план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования РК, а также Государственная программа патриотического воспитания граждан РК, где основной акцент сделан на духовно-нравственном формировании личности как гражданина и патриота Казахстана. Проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи всегда были, есть и будут одной из основных задач, решаемых на всех уровнях.

К типичным проблемам патриотического воспитания в современном обществе относят:

- изменение ценностных ориентиров молодежи;
- снижающийся образовательный уровень молодежи.

Ценности, которые были актуальными для молодого поколения 20 лет назад, существенно изменились, сдвинувшись в сторону прагматизма. Коллективный успех, который являлся первостепенным ранее: «... прежде думай о Родине, а потом о себе», сегодня значительно уступает индивидуальному и многие представители молодежи ориентированы на удовлетворение собственных потребностей.

Именно поэтому актуальным является формирование духовно-нравственных основ личности будущих граждан общества, и прежде всего тех, кто профессионально призван защищать свое Отечество, на местном краеведческом материале.

«Лицом к лицу лица не увидать. Большое видится на расстоянье», - эти поэтические строки С.Есенина можно отнести к интересной и многогранной жизни и деятельности известного воина-казахстанца Бауыржана Момышулы, чье 105-летие широко будет отмечаться в 2015 году. Бауыржан Момышулы - имя легендарное. Известный писатель, прославленный воин Великой Отечественной войны, истинно народный батыр, он родился в 1910 году в Жамбылской области. Будучи еще совсем молодым человеком, работал учителем, начальником милиции. В годы Великой Отечественной войны он был единственным казахом-командиром дивизии и прошел войну, сначала в звании старшего лейтенанта, а конце войны - полковника. Командовал взводом,

батальоном, полком и дивизией. Особое место в биографии Момышулы занимает битва под Москвой. Он воевал в составе 316-й стрелковой дивизии, сформированной в Казахстане летом 41-го под командованием генерала И.В. Панфилова. Тогда о нем впервые заговорили, как о талантливом командире. Известный писатель А.Бек написал замечательную повесть "Волоколамское шоссе", в которой много страниц посвящено мужественному воину, казахскому офицеру Б.Момышулы.

Во многом схожа с биографией Момышулы жизнь наших земляков-североказахстанцев: Григория Максимовича Кубракова, Народного учителя СССР, проработавшего 25 лет директором Мамлютской санаторной школы-интерната, 95-летие которого будут отмечать североказахстанцы в апреле 2015 года, а также Энгельса Романовича Андронов, воина, педагога, поэта.

В биографиях будущих юбиляров, которых, к сожалению, нет уже с нами, много общего: Б. Момышулы родился в семье скотовода на юге Казахстана, что в Жамбылской области, Г. Кубраков в селе Петровка Северо-Казахстанской области в семье колхозника, а семья Андроновых, когда началась война, жила в Тюменской области. Энгельс и его товарищи отправились в военкомат проситься на фронт. Но совсем юным ребятам было предложено обучать жителей села пользоваться противогазами. Позже Энгельс окончил курсы трактористов, на которых готовили истребителей танков.

Первые уроки трудового воспитания юбилярам дала сама жизнь, в разные годы своей жизни они были педагогами, только Б.Момышулы работал учителем в Бетпак-дале (буквально - Проклятая степь) до войны, а Кубраков стал учителем после окончания войны, когда вдоволь нагляделся на детей-сирот, которым не хватало мудрой отцовской подсказки и разумной системы воспитания, а наш земляк Энгельс Андронов, чье 90-летие мы также отметим в следующем году, стал после войны педагогом, а затем директором школы. Учитель Андронов воспитал не одно поколение учеников, причем, главными предметами являлись отнюдь не математика и физика, главный предмет, который преподавал Учитель Андронов – это патриотизм.

В 1932 году Б. Момышулы был призван на действительную службу, в армии получил начальное военное образование, овладел искусством снайпера. Григорий Кубраков в это время занимался самым мирным делом-получил фельдшерское образование в Петропавловском медицинском техникуме, а с 1939 по 1941 годы успел поработать государственным санителем в Приишимском райздравотделе, активно занимался спортом, был чемпионом области по лыжным гонкам, легкой атлетике. Энгельс Андронов еще учился в школе, когда мирную жизнь планы казахстанцев прервала война. В те суровые годы из Казахстана на фронт были призваны и мобилизованы 1 млн 196 тысяч человек, из них каждый третий-казах, каждый четвертый пал на поле боя.

В 1941-1945 годах на фронтах Великой Отечественной войны воевало 11 казахских национальных частей, в том числе 3 кавалерийские дивизии.

316 стрелковую дивизию, сформированную в Казахстане и Киргизии под командованием генерал-майора И. Панфилова, в своих военных донесениях гитлеровское командование называло «дикой дивизией», видимо из-за ее национального состава, большинство в которой составляли представители Казахстана. Отвага и смелость в бою казахов глубоко поражали немецкое командование. Именно в начале войны, в тяжелейшей боевой обстановке проявил себя как хороший стратег и тактик Б. Момышулы: особое место его военной биографии занимает битва под Москвой, только в должности командира батальона 19 гвардейского стрелкового полка он провел под Москвой в 1941 году 27 успешных боев в условиях жесточайшей обороны противника. На основании архивных документов озвучены эти цифры: за первые два года войны полк под командованием Момышулы уничтожил 18 тысяч личного состава противника и освободил 84 населенных пункта. Баурджан Момышулы имеет полное право называться казахским полководцем, так как по свидетельствам однополчан, очевидцев, военных историков, ему нет равных в новейшей казахстанской военной истории. По окончании войны Момышулы поступил в Высшую военную академию Генштаба Советской армии, занимался военно-педагогической деятельностью, вел

курсоперативного искусства. В конце 50-х годов 20 века Бауржан Момышулы уходит в отставку в звании полковника и начинает активно заниматься литературной деятельностью. Широко известны читателям его произведения «За нами Москва», сборник военных рассказов «Облик воина». «Наша семья», удостоенная в 1976 году Государственной премии Казахской ССР. Генералу Панфилову была посвящена автобиографическая повесть Б. Момышулы «Наш генерал», повествующая о фронтовой дружбе и взаимовыручке, боевом подвиге казахстанцев. Многие писатели и кинематографисты Казахстана посвятили свои произведения яркой героической жизни Б. Момышулы.

При активном участии ветеранов-панфиловцев была восстановлена историческая справедливость и при поддержке Президента РКН. Назарбаева Бауржану Момышулы посмертно было присвоено звание Героя. Родина отметила его заслуги орденами Красного знамени, Дружбы народов, Отечественной войны 1 степени, Красной звезды, «Знак почета» и медалями. Его имя присвоено улице в г. Таразе, школам в Алматы, Шымкенте.

Г.М. Кубраков был призван в армию уже в июле 1941 и по март 1944 года участвовал в защите Родины от немецко-фашистских захватчиков в составе 314-й стрелковой дивизии вначале рядовым фельдшером медсанбата, а с сентября 1941 года - старшим фельдшером 374 противотанкового дивизиона. На ленинградском фронте приходилось наряду с обязанностями медработника быть наводчиком противотанковых орудий. В марте 1944 года при освобождении Нарвы Григорий Максимович был тяжело ранен в ногу и до сентября 1944-го был на лечении в госпиталях Ленинграда, Шуи, затем Петропавловска.

Г.М. Кубраков был демобилизован в звании лейтенанта медицинской службы, став инвалидом войны 2 группы. Его боевые заслуги отмечены орденом Отечественной войны 1 степени, двумя орденами Красной звезды, причем первый он получил за то, что вынес с поля боя несколько десятков раненых, а второй - за участие в боевых действиях.

Уже в годах, будучи главой семьи, Кубраков поехал сдавать вступительные экзамены в учительский институт на очное отделение. Его первой школой стала Воскресеновская средняя школа, а с 1963 года он возглавил Мамлютскую санаторную школу-интернат, где внедрил систему Макаренко и проработал директором 25 лет.

В честь 25-летия Победы в ВОВ Кубраков с воспитанниками заложил основной парк, вокруг интерната посажены голубые ели, декоративные кустарники, которые до сих пор украшают село и стали памятью о человеке труда. У Григория Максимовича была военная поговорка: «Неможешь-научим, не хочешь-заставим». Педагог учил решать вопросы самостоятельно и всегда доверял своим воспитанникам. За это его любили, уважают и помнят до сих пор его единомышленники, ученики, коллеги».

Имя Григория Максимовича Кубракова занесено в Большой энциклопедический словарь 1991 года и в Краткую энциклопедию по педагогике. Он-автор 3-х книг, которые пользуются большим спросом среди педагогов: «По пути Макаренко» (из опыта Мамлютской санаторной школы-интерната), «По заветам Макаренко», «Школа труда и доверия».

За свой труд он получил звания: «Заслуженный учитель Каз.ССР» (1978 г.), «Народный учитель СССР» (1988 г.), «Ветеран войны и труда». Но лучшим памятником Народному учителю стал парк Победы, (его видно издалека, это визитная карточка Мамлютской санаторной школы-интерната), память его коллег и воспитанников, его семьи.

Энгельсу Романовичу Андронову, когда началась война, было всего 16, но в 1942 году он, добавив себе один год, поступает в Таллинское военное училище. Так начинается его военная жизнь в 20 гвардейской дивизии. После второго ранения Энгельса Андронova мобилизовали, и он посвятил свою жизнь педагогике. Мы знаем Энгельса Романовича не только как ветерана, но и как замечательного поэта, автора нескольких сборников стихов: «В войну и после нее», «Эхо войны», «Незабываемые годы», «Солдат, учитель и поэт» и др.

Э. Р. Андронов активно сотрудничал с институтом повышения квалификации педагогических кадров (ИПК ПР по СКО): при его участии проходили круглые столы, литературные встречи, читательские конференции, презентации сборников «Эхо войны», «Незабываемые годы», учительская аудитория, сотрудники института всегда очень тепло принимали поэта, с удовольствием слушали воспоминания и стихи фронтовика.

Баурджан Момышулы, Г.М. Кубраков, Э.Р. Андронов – эти известные личности, казахстанцы, чья жизнь и бескорыстное служение Родине являются достойным примером подражания для молодого поколения.

Патриотическое воспитание молодежи невозможно в разрыве с такими учреждениями, как музеи, советы ветеранов, культурно-досуговые учреждения. Организации образования, взаимодействуя с ними в рамках программ по патриотическому воспитанию, должны приобщать молодежь к культурному и историческому наследию своей страны.

Гражданско-патриотическое воспитание в рамках современности предполагает подготовку молодого поколения к ответственности за свое поведение и гражданскую позицию, формирование и развитие качеств гражданина-патриота, надёжного защитника Отечества.

В Послании Президента РК Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 года есть обращение к молодежи: «Эта Стратегия – для вас. Вам участвовать в ее реализации и вам пожинать плоды ее успеха. Включайтесь в работу каждый на своем рабочем месте. Не будьте равнодушными. Создавайте судьбу страны вместе со всем народом»!

Литература

1. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.

3. Жексенбинов Б.Н. Обоснование сущности процесса военно-профессионального воспитания // Вестник университета (ГУУ) - 2010.№11. - с. 37-39.

4. Концепция воспитания в системе непрерывного образования РК. Приказ МОиН РК №521 от 16.11.2009г.

5. Крупник А.А. Патриотизм в системе гражданских ценностей общества и его формирование в воинской среде: Дис. канд. филос. наук. - М., 1995.-228 с.

6. Левитский М. Воспитание солдата //Братская помощь. - 2010. -№ 9. -22-46с.

7. Лутовинов В.П., Радионов Е.Г. Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: проблемы и направления их решения. - М.: ВУ, 1995.- 104 с.

8. Левашов В.К. Патриотизм в условиях глобализации: о чем свидетельствуют данные социологических опросов // Вестник РАН. -2005. - №2, с. – 99.

9. Послание Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана«Казахстанский путь-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014г.

10. Проблемы воспитания патриотизма у молодежи и современников: материалы науч. докл. в 2 ч. - СПб.: ВВУ ВВ МВД РФ, 2005. - 120 с.