

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

А.В. Деревянкин, Т.Н. Сагитов

Республика Казахстан, г. Петропавловск,
филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО»

Чтобы пройти глобальный экзамен на зрелость, мы должны быть сплоченными. Мы должны крепить доверие между всеми казахстанцами! Быть толерантными друг к другу! Это ключи к будущему Казахстана. Нынешнее поколение не видело межэтнических войн и конфликтов, разрухи 90-х годов. И многие воспринимают стабильность и комфортную жизнь в Казахстане как нечто положенное от рождения [1].

Бурное развитие информационного пространства на современном этапе заставляет учителя не отставать от мировых стандартов образования в области информационно-коммуникационных технологий. С появлением новых технологических и программных средств, таких как планшетные ПК, «облачные» сервисы, цифровые образовательные ресурсы, назревает необходимость внедрения их в современный образовательный процесс. Использование этих средств в учебном процессе позволит повысить качество знаний учащихся и уровень мотивации к предмету.

Для реализации возможностей современных ИКТ автором статьи были разработаны и внедрены в учебный процесс системы повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области следующие комплексные решения:

1. Интерактивные лекции по результатам зарубежной стажировки.

8.01-9.01.2014 года на базе филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО» был проведен двухдневный семинар «Современные образовательные системы мира». В рамках семинара произошел обмен опытом по итогам международной стажировки (Сингапур, Франция, Великобритания, Австралия, Южная Корея, Россия). Автором статьи проведена открытая интерактивная лекция по теме «**Университет Рединга – территория ИСТ**» для профессорско-преподавательского состава ИПК ПР по СКО, заместителей директоров по УВР школ города Петропавловска и области.

2. Разработаны, апробированы и внедрены в учебный процесс повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области такие комплексы лекционно-практических занятий как:

2.1 **«Элементы Smart-learning в образовательном процессе».** Данное лекционно-практическое занятие направлено на использование планшетных ПК в школьном образовательном процессе, как на уроках естественно-математического, так и общественно-гуманитарного циклов. Теоретическая часть сопровождается презентацией, созданной при помощи современного «облачного» сервиса Prezi.com (см. Рис. 1).

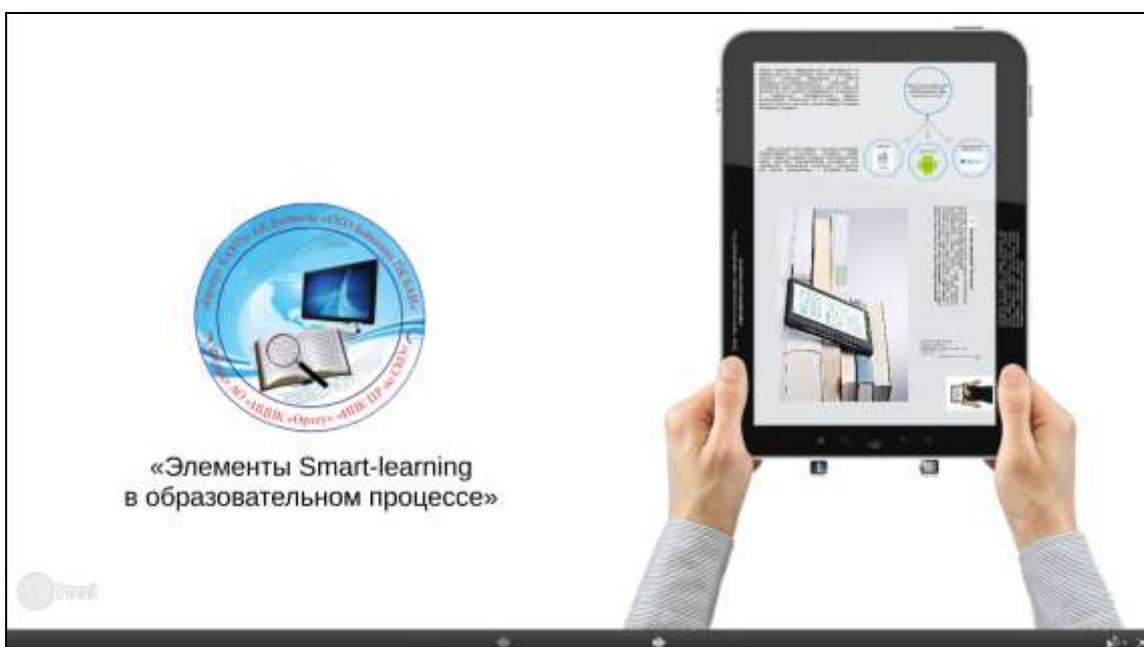


Рис. 1 – Фрагмент презентации нового ЛПЗ

14 февраля 2014 года в филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО» старшими преподавателями филиала Дервянкиным А.В. и Калиевым Б.А. было проведено открытое занятие по теме: «Элементы Smart-learning в образовательном процессе» для учителей истории, религиоведения и права, повышающих свою квалификацию в рамках курсовой подготовки с 10.02 по 21.02.2014 г. На открытом занятии присутствовали сотрудники института и журналисты регионального телевидения «МТРК».

2.2 **«Современный «облачный» сервис для создания интерактивных мультимедийных презентаций с нелинейной структурой (Prezi.com)».** Данное

лекционно-практическое занятие позволяет современному учителю по-новому «взглянуть» на технологию построения презентаций. Использование презентаций, создаваемых в Prezi, позволяет повысить уровень мотивации учащихся к предмету, а также позволяет раскрыть творческие способности обучающихся.

3. По итогам зарубежных командировок выпущена книга очерков **«Образование на карте мира»**, где размещен очерк автора статьи под названием **«58° от нулевого меридиана»** (см. Рис. 2).



Рис. 2 – Фрагмент книги очерков «Образование на карте мира»

4. 11.02.2014 г. автором статьи совместно с начальником отдела «Мониторинга и анализа» ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО» Мустафиной А.С. был создан и внедрен в систему курсовой подготовки педагогических кадров области **Электронный путеводитель для слушателей курсов ПК «Приоритеты развития системы образования Республики Казахстан»**. Электронный путеводитель создан на основе анализа и систематизации документов государственной образовательной политики Республики Казахстан и представлен в виде 6 основных информационных блоков со ссылками на нормативно-правовые документы и аналитические материалы (см. Рис. 3).



Рис. 3 – Фрагмент электронного путеводителя

5. Создание миниконтента «Северо-Казахстанская область: история, реалии, перспективы» (см. Рис. 4)

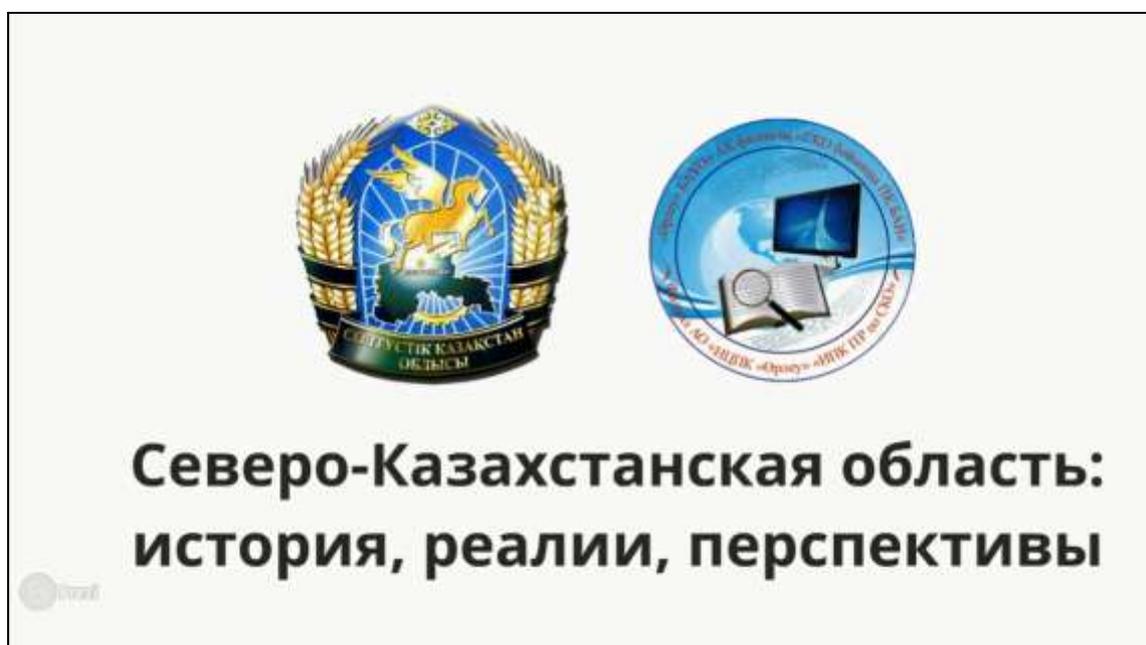


Рис. 4 – Фрагмент миниконтента

Миниконтент состоит из 3-х частей: исторические, малоизвестные широкой общественности факты о Северо-Казахстанской области; реалии сегодняшнего времени, как в системе образования, так и за пределами образовательной области; перспективы развития системы образования области.

Миниконтент создан для укрепления патриотизма педагогов области через актуализацию интереса к редким фактам, связанным с регионом, а также формирования готовности к разработке и использованию контентов в педагогической практике.

6. Использование нового метода проведения рефлексии на основе современного «облачного» сервиса Wordle.net. Процесс проведения рефлексии занимает 1,5-2 минуты. После чего выводится результат на интерактивную доску (см. Рис. 5).



Рис. 5 – Пример новой формы рефлексии в Wordle.net

7. Автором статьи создан, апробирован и внедрен в учебный процесс **цифровой образовательный ресурс «E-GuideLine «Алаштану»**, который направлен на систематизацию научно-методической литературы по новому школьному курсу «Алаштану» для информационной поддержки учителей истории.

Данный цифровой образовательный ресурс создан при помощи программного обеспечения: AutoPlay Media Studio, Adobe Photoshop, Corel Draw, MS Office (Word, Excel, PowerPoint). (Рис. 6).

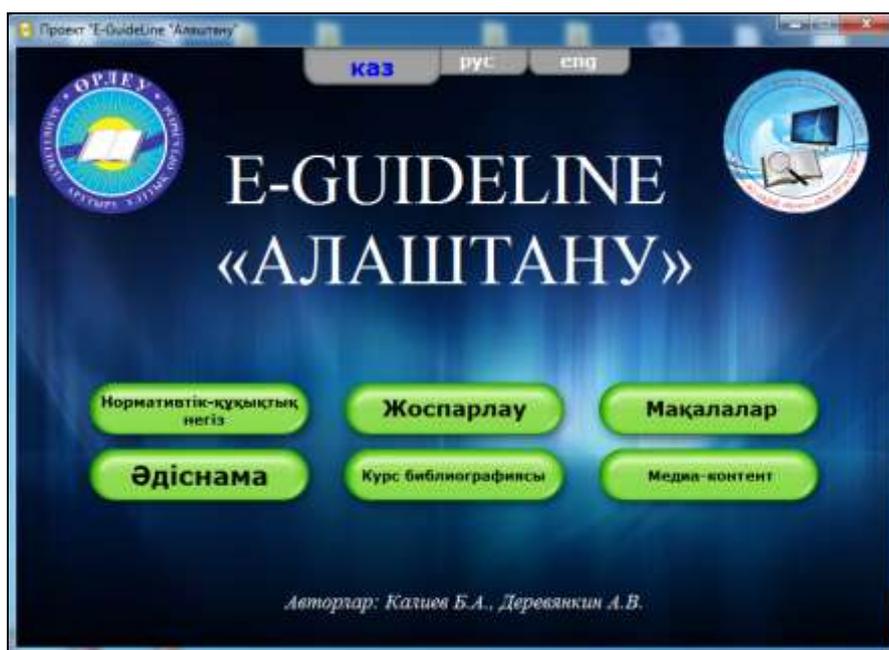


Рис. 6 – Интерфейс ЦОРа «E-GuideLine «Алаштану»

Интерфейс проекта имеет вид электронного каталогизатора, с динамичными объектами (кнопки, активные текстовые области, медиа-контент). Языковая поддержка интерфейса отвечает современным требованиям системы образования РК, т.к. оболочка «E-GuideLine «Алаштану» соответствует принципам полиязычия и поддерживает три языка: казахский, русский и английский языки.

Наш путь в будущее связан с созданием новых возможностей для раскрытия потенциала казахстанцев. Развитая страна в XXI веке – это активные, образованные и здоровые граждане [2].

Использование в образовательном процессе «облачных» технологий, таких как Prezi.com, Powtoon.com, Wordle.net, а также технологий Smart-learning, электронных путеводителей, цифровых образовательных ресурсов, электронных контентов различных уровней назначения, всё это позволит перенаправить процесс обучения в новое русло, придать ему новые «краски», сделать более «живым» и интересным, увеличить уровень мотивации учащихся к изучаемому материалу и предмету в целом.

Ведь от того как мы научим наших учеников сегодня, какими специалистами они войдут в завтрашний день, таким и будет наш Казахстан в будущем.

Литература:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана: «НҰРЛЫ ЖОЛ – ПУТЬ В БУДУЩЕЕ». – URL: http://www.akorda.kz/ru/page/page_218338_poslanie-glavy-gosudarstva-narodu-kazakhstana
2. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана: «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». – URL: http://www.akorda.kz/ru/page/page_215750_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-nazarbaeva-narodu-kazakhstana-17-yanvary-2014-g