

# **ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

Евлаш Анна Викторовна, методист II категории районного методического кабинета отдела образования, молодёжи и спорта Акимовской районной государственной администрации

## **Анотация**

Статья раскрывает основные проблемы методических кабинетов в современном мире, особенности функционирования Интернет-ресурсов районного методического кабинета как средства развития ИКТ-компетентности педагогов. Умение использовать эти средства позволяет современному учителю расширять свое информационно-образовательное пространство, создает условия для профессионального роста и самообразования, позволяет принимать участие в обсуждении актуальных вопросов, участвовать в различных сетевых мероприятиях. К традиционным формам профессионального общения (газеты, журналы, вестники) современные средства коммуникаций добавляют новые формы сотрудничества (электронная почта, телеконференции, чаты, форумы). В этих условиях очень важным направлением является развитие сетевых сообществ учителей, создание системы виртуальной методической службы.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, сайты, самообразование, самостоятельное повышение квалификации, профессиональная деятельность, дидактические возможности, образовательный Web-ресурс.

**ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРУ РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ**

Євлаш Анна Вікторівна, методист II категорії районного методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту Якимівської районної державної адміністрації

#### Анотація

Стаття розкриває основні проблеми методичних кабінетів в сучасному світі, особливості функціонування Інтернет-ресурсів районного методичного кабінету як засобу розвитку ІКТ-компетентності педагогів. Вміння використовувати ці кошти дозволяє сучасному вчителю розширювати свою інформаційно-освітній простір, створює умови для професійного зростання та самоосвіти, дозволяє приймати участь в обговоренні актуальних питань, брати участь у різних мережевих заходах. До традиційним формам професійного спілкування (газети, журнали, вісники) сучасні засоби комунікацій додають нові форми співпраці (електронна пошта, телеконференції, чати, форуми). У цих умовах дуже важливим напрямком є розвиток мережевих спільнот вчителів, створення системи віртуальної методичної служби.

#### Shaping Education Internet space DISTRICT methodical study AS A MEANS OF ICT competence of teachers

Yevlash Anna V., Methodist District II category methodical study of Education, Youth and Sports Regional State Administration Akimov

The article reveals the basic problems of teaching rooms in the modern world, especially the functioning of Internet resources of the district methodical study as a means of ICT competence of teachers. The ability to use these tools allows modern teachers to expand their information and educational space, creates conditions for professional growth and self-education, allows you to take part in the discussion of topical issues, participate in various networking events. The traditional forms of

professional communication (newspapers, magazines, newsletters) modern means of communication adds new forms of cooperation (e-mail, newsgroups, chat rooms, forums). Under these conditions, a very important aspect is the development of online communities of teachers, creation of virtual methodical service.

Актуальность исследования.

Формирования образовательного интернет-пространства в настоящее время стало одним из ключевых направлений развития современной системы образования в целом. Обеспечение учебных учреждений компьютерной техникой, массовое их подключение к сети Интернет за счет различных программ информатизации образования оказалось одним из самых простых шагов в решении этой задачи. Сегодня главное — не поставка компьютеров или даже подключение их к Интернету, а создание контента, создание смысловых материалов. Ведь, доступность Интернета и несложная процедура создания и размещения собственного интернет-ресурса привели к тому, что в сети существует множество сайтов, не несущих для интернет-сообщества никакой полезной информации. По мнению специалистов, если из Интернета в одночасье исчезнет до 90% сайтов, мало кто это заметит и тем более об этом пожалеет. Причина здесь одна - сайты делают непонятно зачем, непонятно для кого, по принципу «Пусть будет!». И, даже если такие сайты делаются с самыми благими намерениями, то итог остается печальным – они не выживают. Это касается не только персональных страничек-однодневок, но и сайтов образовательных учреждений, и образовательных сообществ. Интернет стал одним из важнейших компонентов системы образования.

Современную школу уже нельзя представить без социальных сетей, без использования многообразного программного обеспечения.

Модернизация образования влечет за собой необходимость совершенствования и обновления деятельности методических кабинетов, их реорганизацию в полифункциональные, инфраструктурные службы. За

последние годы резко обострилась потребность в эффективной методической службе это, прежде всего, связано с необходимым и обязательным условием развития образовательного учреждения. Новая образовательная парадигма требует новых подходов к деятельности методической службы, ориентированных на развитие личности педагогов, профессионального творчества; на формирование у них креативных качеств, для внедрения новых дидактических принципов и корректировки традиционно существующих, разработки новых педагогических технологий. Такие подходы, как утверждают М.М. Зиновкина и Р.Т. Гареев, должны включать в себя как органически целое - компьютерную поддержку принятия творческих решений [1].

Теоретические и практические вопросы в области развития и функционирования методических кабинетов рассмотрены педагогами-исследователями Н.В. Бакшаевой, Л.Н. Горбуновой, В.А. Горским, Т.А. Сергеевой, Н.М. Уваровой и др. В работах Л.Н. Аксеновой, О.З. Кузнецовой, Ю.Д. Мироненко, А.П. Ситник, Т.А. Татукиной указано на то, что важным условием функционирования методической службы, является использование информационных технологий [5,6].

Никто из исследователей не отрицает, что информационные технологии оказывают влияние на эффективность деятельности методической службы, но попыток объяснить в чем этот вклад заключается не предпринималось.

Актуальность данного исследования была вызвана и кризисным состоянием практики функционирования методической службы в районе. Среди признаков такого состояния можно выделить следующий: оказание информационных услуг методической службой не всегда соответствует современным запросам субъектов образования. Причиной является некомпетентность в оказании информационных услуг, нежелание методистов ознакомиться с возможностями использования информационных технологий (ИТ), что препятствует развитию процесса ориентации на актуальность методических потребностей субъектов образования. Возникает ряд

противоречий, связанных с непрерывным ростом педагогической информации, количеством ее источников, информационных потоков и их недостаточным структурированием для использования в методической службе; возможностями современных информационных и образовательных ресурсов и отсутствием технологии их использования в деятельности методической службы [4].

В последние годы интернет-ресурсы вплотную вошли в учебный процесс школ и нашего района. Информатизация образования коснулась, в первую очередь, педагогов, поставив перед ними новые требования по обеспечению учебного процесса. Необходимость в знании персонального компьютера, умелое пользование офисной техникой (принтер, сканер, ксерокс), свободное владение пакетом программ Office (Word, Excel, Power Point), использование проектора и интерактивной доски все это составные модернизации образования.

С каждым годом жизнедеятельность наших школ переходит в направлении цифровой информации, отходя от классических бумажных носителей, обращаясь к ресурсам интернет.

В рамках современных тенденций образования, с целью оказания методической помощи учителям и стимулирования работы педагогов в социальной сети, был создан сайт РМК и виртуальный методический кабинет на Заповики.



Главная страница сайта (<http://akimovskiyrmk.klasna.com/> )

Наличие сайта РМК – это не только возможность общения с образовательными учебными заведениями района, но и, в ближайшем будущем, – это средство управления и координации образовательной деятельности района в целом.

Целью организации виртуального методического кабинета на Заповики и сайта РМК было создание информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста педагогов за счет широкого использования средств Интернет.

При создании сайта поставлены были следующие задачи:

1. Создание виртуальной службы методической поддержки педагогов района;
2. Создание базы данных методических материалов;

3. Оказание методической помощи педагогам в овладении новыми теоретическими знаниями, методиками и психолого-педагогическими технологиями.

Среди основных возможностей сайта районного методического кабинета нужно выделить следующие:

- организация методистами системы консультирования через сайт
- возможность проведения мероприятий в районе в режиме on-line
- оказание научно-методической поддержки педагогам и образовательным учреждениям.

На сайте РМК собраны необходимые материалы для ежедневной профессиональной деятельности педагогов: теоретические и законодательные основы, методические материалы и многое другое. Учителя могут, как ознакомиться со статьями, так и скачать их. Сайт предназначен педагогическим работникам, как с большим стажем, так и молодым специалистам, а также методистам, классным руководителям и просто обычным людям.

На сайте создано 16 разделов для специалистов, материалы которых помогают педагогам эффективнее решать поставленные задачи, преодолевать возможные трудности, становиться более успешными в профессии.

Чтобы дать оценку созданному сайту районного методического кабинета отдела образования, молодёжи и спорта Акимовской районной государственной администрации, рассмотрим его деятельность сквозь призму основных функций:

- справочную;
- информационную;
- коммуникативную;

-образовательную.

**Справочная функция** сайта определяется наличием на его страницах информации такого характера: структуры методической службы, контактные данные методистов, планы работы, направления деятельности. Привлекательная для пользователей информация об истории методических служб, которая представлена по-разному. Для кого-то – это перечень достижений, для кого-то – формальный отчет, а для нашего сайта это живой портрет сотрудников и красочный рассказ о них.

**Информационная функция** сайта реализуется через своевременное размещение новостей о наиболее значимых событиях в районной образовательной среде, об образовательных программах и пр. Кроме этого здесь помещаются информационные бюллетени, презентации разработок методических мероприятий, которые можно скачать и использовать. На страницах методических объединений учителей расположены документы, необходимые для аттестации педагогов.

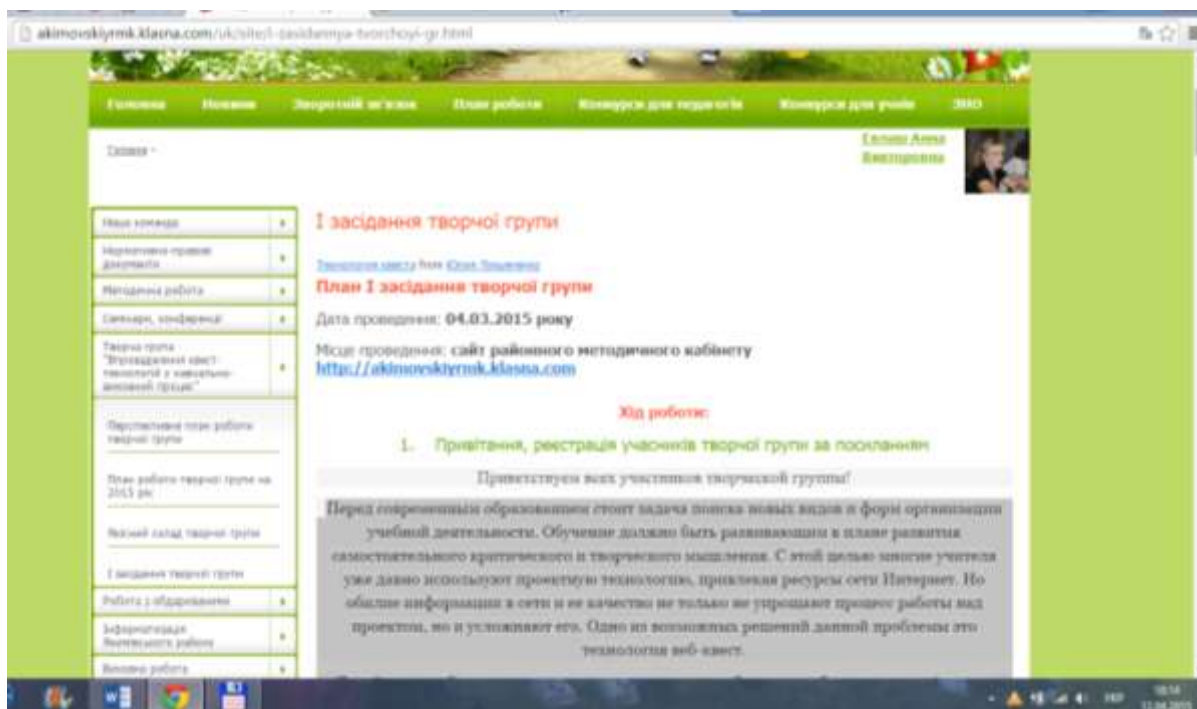
Для многих посетителей наших сайтов полезными являются: программное обеспечение по предметам, методические разработки учителей, адреса передового педагогического опыта. Наличие такого рода информации позволяет одним учителям представить свой опыт, а другим обогатить. Именно в этом и заключается **образовательная функция нашего сайта**.

Организация виртуального методического пространства для педагогов через сеть Интернет помогает решить проблему доступности обучения и подготовки к профессиональной деятельности. За 5 лет сайт оправдал себя и стал живой площадкой для общения, обменом личного опыта работы, получения новых знаний и материалов. Наиболее популярным использованием сайта методического кабинета последние 3 года является проведение заседаний творческих групп, проведение он-лайн конкурсов, веб-квестов для учеников и педагогов района. При оформлении заданий методисты используют



разнообразные облачные технологии и сервисы для разработки интерактивных упражнений.

Перед современным образованием стоит задача поиска новых видов и форм организации учебной деятельности. Обучение должно быть развивающим в плане развития самостоятельного критического и творческого мышления. С этой целью многие учителя уже давно используют проектную технологию, привлекая ресурсы сети Интернет. Но обилие информации в сети и ее качество не только не упрощают процесс работы над проектом, но и усложняют его. Одно из возможных решений данной проблемы это технология веб-квест, изучением которой занимается творческая группа учителей. Заседания проводятся дистанционно с использованием страниц сайта РМК, сервисов Google, Learningapps.org и др.



Страница работы творческой группы

Давайте попробуем окунуться в мир загадок и волшебства разработки квестов. А что из этого получится мы узнаем, пройдя все пути нашего путешествия.

Данная среда динамично отражает запросы учителей, организует процесс постановки педагогических задач и нахождения путей их решения в режиме профессионального диалога на качественно новом уровне, позволяет раскрыться учителю в профессиональном и общеобразовательном планах, оказывает действенную методическую помощь. Деятельность виртуального кабинета создает реальные возможности построения открытой системы непрерывного образования педагогов, а оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток делает познавательную деятельность учителей более эффективной. Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому учителю найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Формирование виртуального банка нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

Сайт является как площадкой для распространения методических материалов, так и общения педагогов. Обратная связь происходит на форуме, в виде он-лайн дискуссий. Главная его страница содержит список всех категорий и их разделов, а также статистику по каждому, включая количество тем и сообщений, а также информацию о том, кто и когда отправил последнее сообщение. Начало теме даёт одно сообщение, и она растёт по мере поступления новых, добавленных другими пользователями. Темы оценены, чтобы показать, как полезны или популярны они. Форум доступен всем пользователям, как педагогам, так и родителям, которые могут получить консультацию по вопросам обучения, воспитания и психологического развития детей.

Вторым способом обратной связи с педагогами на сайте является, контактная форма, что служит для установки связи пользователей сайта с его

администрацией. Через раздел «Контакты» общение проходит в конфиденциальной форме.

На сайте имеются разделы отзывов и предложений, при помощи которых предоставленная возможность посетителям задать вопрос специалистам, за счет чего осуществляется обратная связь. А это позволяет оценить **коммуникативную функцию** нашего сайта.

Очень популярным и результативным является форум для посетителей, что, очень удобно для всех его участников и позволяет осуществить быстрое получение ответов на проблемные вопросы.

Таким образом, наличие сайта РМК – это новый уровень оказания методической поддержки педагогам и образовательным учреждениям района, связь со всеми субъектами образовательного пространства, необходимое условие эффективного развития методической службы.

Создание Интернет-ресурсов районного методического кабинета стали своеобразным ответом современного общества на информатизацию, стремительно «ворвавшуюся» во все сферы нашей жизни. То есть это не просто данность, модное и временное явление – это постоянно меняющийся и совершенствующийся механизм, запущенный однажды и уже навсегда.

Практика показывает, что реализация таких современных форм компьютерных технологий в системе образования должна быть частью целостной системы и комплекса мероприятий по развитию единого информационно- образовательного пространства.

### Список литературы:

1. Зенкина С. В. Педагогические основы ориентации информационно-коммуникационной среды на новые образовательные результаты. Автореферат дис.... док. пед. наук. М., 2007. – с. 48.
2. Зверева В.И. Информационное обеспечение труда методиста //Химия в школе -2002. №2. С.55-58.42.Зиновкина М.М. Многоуровневое непрерывное креативное образование и школа. Пособие для учителей: М.'Приоритет МВ, 2002. -48 с.
3. Ильина Т.Ю. Румянцев И.А. Педагогическая информатики и информационная педагогика // Педагогическая информатика -2002. №3.1. С.48-51.
4. Как создать эффективную методическую службу. Методические рекомендации/ Сергеева Т.А., Уварова Н.М., Максимченко Т.В. М.: «Интеллект-Центр», 2003. -80 с.
5. Креативная педагогика: Сб. науч. тр. /Под ред. М.М.Зиновкиной.- М.:МГИУ, 1998.-180 с.
6. Кузнецова О.З. Методическая служба как фактор развития профессиональной компетентности педагога: Дис. .канд.пед. наук. М.,2001.-278 с.