

**Районна цільова програма
роботи з обдарованими дітьми та молоддю
на 2011-2015 роки**

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

1. Назва: “Районна цільова програма роботи з обдарованими дітьми та молоддю на 2011-2015 роки”.
2. Підстава для розроблення: Закони України “Про місцеве самоврядування”, “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”.
3. Ініціатор – головний замовник: відділ освіти Якимівської районної державної адміністрації.
4. Розробник – відділ освіти Якимівської районної державної адміністрації.
5. Мета – науково-методичне, психолого-педагогічне забезпечення ефективного функціонування розгалуженої системи роботи з обдарованими і здібними дітьми та молоддю шляхом створення умов для їх інтелектуального, творчого, духовного, фізичного розвитку.
6. Початок – 2011 рік, закінчення – 2015 рік.
7. Очікувані результати виконання. Виконання Програми забезпечить удосконалення районної системи виявлення, розвитку, навчання та виховання здібних, обдарованих і талановитих учнів.
8. Контроль за виконанням. Контроль за виконанням покладається на постійну комісію районної ради з питань соціально культурного розвитку.

II. АКТУАЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ

Умови сучасного життя, стрімкий розвиток усіх галузей науки вимагають оновлення змісту форм, методів навчання, виховання компетентного, конкурентноспроможного випускника – майбутнього кваліфікованого спеціаліста, здатного втілювати нові, оригінальні ідеї в практику, робити винаходи, задовольняти потреби суспільства, покращувати добробут населення своєї країни.

Обдаровані діти є рушійною силою цивілізації, фундаментом, який закладено в основу економічної, політичної, культурної стабільності кожної держави.

Народження обдарованої дитини визначається спадковістю, а її розвиток – навчанням та вихованням.

Обдаровані – діти, і у відповідних випадках молоді люди, які володіють здібностями, що свідчать про високий потенціал у таких областях, як інтелектуальна, творча, специфічна навчальна чи організаторська / керівна діяльність, а також образотворче мистецтво й акторська майстерність, і які в силу цього мають потребу в послугах і заняттях, звичайно не наданих школою.

Обдаровану людину можна визначити за характером здібностей та оволодінням знаннями, навичками, вміннями, за успіхами у навчанні, досягненнями в професійній праці.

Одним із головних завдань кожного педагога є пошук і розвиток здібностей обдарованих учнів.

Виховання інтелектуальної еліти нації є **актуальним** завданням для освітян. Тому перегляд діючої, розробка нової програми роботи з обдарованими і здібними дітьми та молоддю є одним із важливих заходів, спрямованих на удосконалення злагодженої роботи відділу освіти, загальноосвітніх навчальних закладів, спрямованої на навчання, виховання, всебічний і гармонійний розвиток учнів.

Впровадження Районної цільової програми роботи з обдарованими дітьми та молоддю на 2011-2015 роки надає можливість модернізувати систему роботи з обдарованими та здібними учнями .

III. МЕТА, ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Мета Програми – науково-методичне, психолого-педагогічне забезпечення ефективного функціонування розгалуженої системи роботи з обдарованими і здібними дітьми та молоддю шляхом створення умов для їх інтелектуального, творчого, духовного, фізичного розвитку.

На досягнення мети спрямовані **завдання**:

- удосконалення системи виявлення, розвитку, навчання й виховання здібних, обдарованих дітей та молоді;
- розвиток системи профільного навчання;
- розробка методичних рекомендацій і програм навчання й розвитку обдарованих дітей;
- розвиток професійної компетентності педагогів з питань роботи з обдарованими та здібними учнями;
- впровадження в навчально-виховний процес педагогічних технологій, які сприяють розвитку обдарованості як інтегральної властивості особистості;
- оновлення змісту, форм, методів роботи з обдарованими та здібними учнями;
- залучення учнів до участі в інтелектуальних, творчих конкурсах.

Перелік запланованих заходів районної цільової програми роботи з обдарованими дітьми та молоддю на 2011-2015 роки передбачає вирішення завдань, спрямованих на створення умов для виявлення, розвитку обдарованих учнів загальноосвітніх навчальних закладів району.

IV. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ ТА ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ

Фінансування Програми здійснюється за рахунок районного бюджету та інших джерел, використання яких не заборонено законодавством, на підставі Законів України “Про місцеве самоврядування”, “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”.

V. СТРОКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Початок терміну реалізації Програми – 2011 рік, закінчення – 2015 рік.

VI. ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

№	Захід	Термін	Відповідальний
1. Організаційно-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми та молоддю			
1.1.	Розширення мережі навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням навчальних предметів	2011-2015	Відділ освіти
1.2.	Контроль за формуванням у школах груп з поглибленим і профільним вивченням, орієнтованим на високий рівень засвоєння матеріалу, сприяння ефективному функціонуванню факультативів, гуртків	2011-2015	Відділ освіти
1.3.	Контроль за створенням у школах програми “Обдарованість”	2011-2015	Відділ освіти
1.4.	Контроль за роботою шкіл із профорієнтації обдарованих дітей	2011-2015	Відділ освіти
1.5.	Підготовка наказів про проведення шкільних, районних учнівських конкурсів, змагань	Періодично	РМК, ЗНЗ
1.6.	Підготовка документів аналітичного характеру про результати участі учнів у інтелектуальних, творчих конкурсах, змаганнях	Періодично	Відділ освіти, РМК, ЗНЗ
1.7.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду з питань розвитку обдарованої особистості	2011-2015	Відділ освіти, РМК
1.8.	Сприяння спрямуванню роботи закладів освіти на впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій, форм, методів, прийомів навчання і виховання обдарованих дітей та молоді	2011-2015	Відділ освіти, РМК
1.9.	Сприяння участі педагогічних працівників, обдарованих дітей та молоді у Всеукраїнських, міжнародних програмах, конференціях, конкурсах	2011-2015	Відділ освіти, РМК, ЗНЗ
1.10.	Включення до програм постійно діючих семінарів, конференцій, РМО питання, пов'язані з організацією роботи з обдарованими дітьми та молоддю	Періодично	Відділ освіти, РМК, ЗНЗ
1.11.	Інформування загальноосвітніх навчальних закладів про умови проведення Міжнародних, Всеукраїнських, міжрегіональних, обласних інтелектуальних і творчих конкурсів, змагань.	Постійно	РМК
1.12.	Розроблення методичних рекомендацій щодо формування психолого- фізіологічної стійкості, профілактики розумових, психічних, фізичних перевантажень обдарованих дітей та молоді	2012-2015	РМК, ЗНЗ
1.13.	Поповнення банку даних про діагностичні	2011-2015	РМК

	методики, спрямовані на виявлення обдарованих дітей за віковими категоріями, дослідження їх здібностей, пізнавальних інтересів		
1.14.	Поповнення каталогу нормативно-правової та науково-методичної літератури з питань роботи з обдарованою молоддю	2011-2015	РМК
1.15.	Поповнення картотеки літератури з питань роботи з обдарованими дітьми та молоддю	2011-2015	РМК
1.16.	Навчально-методичне забезпечення збірниками олімпіадних завдань з базових навчальних дисциплін	2011-2015	РМК
1.17.	Розробка рекомендацій з питань організації роботи з обдарованими дітьми та молоддю	2011-2015	РМК
1.18.	Розробка методичних рекомендацій і програм навчання й розвитку обдарованих дітей	2011-2015	РМК, ЗНЗ
1.19.	Підвищення професійної майстерності, удосконалення творчого потенціалу вчителя	Постійно	ЗНЗ
1.20.	Продовження роботи з підготовки вчителів до роботи з обдарованими дітьми через проведення конференцій, семінарів, тренінгів, методичних навчань	Періодично	РМК
1.21.	Продовження роботи постійно діючого науково-методичного семінару “Розвиток професійної компетентності в роботі з обдарованими та здібними учнями”	2011-2015	РМК
1.22.	Проведення районного (заочного) конкурсу авторських індивідуальних програм розвитку обдарованості учнів	Листопад 2011, 2013, 2015	РМК
1.23.	Проведення районного (заочного) конкурсу “Система роботи з обдарованими та здібними учнями у загальноосвітніх навчальних закладах”	Травень 2011, 2013, 2015	РМК
1.24.	Здійснення контрольної-аналітичної діяльності результатів роботи з обдарованими учнями	2011-2015	РМК
1.25.	Координація діяльності закладів освіти з питання науково-дослідницької діяльності	2011-2015	РМК
1.26.	Сприяння виявленню учнів, які мають певні здібності і нахили, що характеризують обдарованість	2011-2015	Психологи ЗНЗ
2. Система пошуку обдарованих дітей			
2.1.	Системне визначення рівня обдарованості й інтелекту дітей за комплексною системою-методикою багатомірної оцінки із залученням працівників психологічної служби	2011-2015	Відділ освіти, РМК, ЗНЗ
2.2.	Проведення психологічних діагностувань, спрямованих на пошук обдарованих дітей, визначення рівня їх інтелектуального розвитку за віковими категоріями	2011-2015	Психологи ЗНЗ
3. Навчання, виховання, розвиток обдарованих дітей та молоді			
3.1.	Забезпечення проведення районних конкурсів, фестивалів, конкурсів-оглядів, конференцій, виставок творчих робіт, здійснення інших заходів, спрямованих на виявлення й самореалізацію обдарованих дітей та молоді	Щороку	Відділ освіти, РМК
3.2.	Забезпечення інтелектуального, творчого, духовного розвитку учнів за допомогою масових форм роботи: предметних тижнів, лекцій, бесід, дискусій, доповідей, нестандартних уроків, факультативів, гуртків, ігрових тренінгів, турнірів, знавців наук, фестивалів, брейн-рингів, спортивних змагань та ін.	Щороку	ЗНЗ
3.3.	Проведення районного (заочного) конкурсу учнівських проєктів	2012, 2014	РМК

3.4.	Проведення районного (заочного) конкурсу учнівських портфоліо	2012, 2014	РМК
3.5.	Проведення II (районного) етапу: <ul style="list-style-type: none"> - Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням; - Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості “Діти за чисту енергію”; - щорічного регіонального конкурсу “Найкращий відгук на сучасну дитячу прозу” 	2011-2015	РМК
3.6.	Організаційно-методичне забезпечення проведення I (шкільного), II (районного) етапів Всеукраїнських, міжрегіональних, обласних учнівських олімпіад та забезпечення участі учнів у III (обласному) етапі	Жовтень –лютий 2011-2015	Відділ освіти, РМК, ЗНЗ
3.7.	Організаційно-методичне забезпечення проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів малої академії наук України та забезпечення участі учнів у II (обласному) етапі	Жовтень – лютий 2011-2015	Відділ освіти, РМК, ЗНЗ
3.8.	Забезпечення участі учнів у Всеукраїнських конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> - Всеукраїнському гуманітарному конкурсі “Космічні фантазії”; - Всеукраїнській гри-конкурсі з українознавства “Патріот”; - Всеукраїнському конкурсі з англійської мови “Гринвіч”; - Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі учнів „Колосок”; - Всеукраїнському учнівському конкурсі „Левеня”; - Всеукраїнському історичному інтерактивному конкурсі „Лелека”; - Всеукраїнському інтерактивному конкурсі „Юніор”; - Всеукраїнському конкурсі “Податки очима дітей” 	2011-2015	РМК, ЗНЗ
3.9.	Забезпечення участі учнів у Міжнародних конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародному математичному конкурсі „Кенгуру”; - Міжнародній гри-конкурсі з російської мови “Русский медвежонок – языкознание для всех” 	2011-2015	РМК, ЗНЗ
3.10.	Забезпечення участі учнів у шкільних, районних, обласних інтелектуальних, творчих змаганнях, конкурсах	2011-2015	ЗНЗ
3.11.	Проведення районної акції “Мій край – Якимівщина”	2011-2015	РМК
3.12.	Проведення районного конкурсу “Знай і люби свій край”	2011-2015	РМК
3.13.	Проведення районного конкурсу “Нумо, хлопці!”	2011-2015	РМК
3.14.	Проведення районного конкурсу “Козацькі забави”	2011-2015	РМК
3.15.	Проведення районного конкурсу аматорських фільмів	2011-2015	РМК
3.16.	Проведення районного конкурсу учнівських проектів	2012, 2014	РМК

	“Здоровий спосіб життя”		
3.17.	Сприяння організації відпочинку в літніх таборах обдарованої молоді	2011-2015	Відділ освіти
3.18.	Сприяння участі педагогічних працівників, обдарованої молоді у Всеукраїнських, міжнародних програмах, конференціях, конкурсах	2011-2015	Відділ освіти, РМК
3.19.	Випуск бюлетеня “Обдарована дитина”	Тричі на рік	РМК
3.20.	Проведення районної міні-конференції “Можливості психології”	2013, 2015	РМК
3.21.	Розробка рекомендацій щодо оптимізації та супроводу допрофільного і профільного навчання, поширення їх серед членів РМО	Серпень 2011	РМК
3.22.	Проведення районного конкурсу програм виявлення й розвитку обдарованих дітей, розроблених психологами	2012 р.	РМК
4. Забезпечення соціально-правових гарантій			
4.1.	Продовження роботи з узагальнення передового педагогічного досвіду	2011-2015	РМК
4.2.	Поповнення районного інформаційного банку даних “Обдарованість”	2011-2015	РМК
4.3.	Проведення щорічного свята “Обдарованість” за участю призерів олімпіад, конкурсів-захистів, інтелектуальних і творчих конкурсів турнірів, змагань	2011-2015	Відділ освіти
4.4.	Висвітлення й популяризація результативності роботи з обдарованими та здібними учнями серед освітян і громадськості через засоби масової інформації, пропаганда педагогічного досвіду їх наставників.	Періодично	РМК
4.5.	Сприяння організації відпочинку в літніх таборах обдарованих дітей та молоді	2011-2015	Відділ освіти

VII. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Виконавцем Програми є відділ освіти Якимівської районної державної адміністрації, який один раз на рік – до 10 червня надає районній державній адміністрації звіт про використання коштів на виконання заходів Програми.

Розпорядником коштів районного бюджету для фінансування заходів щодо реалізації Програми є фінансове управління Якимівської районної державної адміністрації.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія районної ради з питань соціально культурного розвитку.

VIII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Виконання Програми забезпечить:

- удосконалення районної системи виявлення, розвитку, навчання та виховання здібних, обдарованих і талановитих учнів;
- розвиток особистісно орієнтованої системи роботи з обдарованими дітьми та молоддю;
- підвищення рівня професійної компетенції педагогів, що працюють з обдарованими дітьми та молоддю;
- стимулювання педагогічних працівників до самоосвіти, саморозвитку, творчого пошуку;
- організаційно-методичне створення умов для педагогів у виборі форм, методів, засобів, технологій навчання і виховання;
- впровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання обдарованої молоді в навчально-виховний процес;
- поширення досвіду використання новітніх педагогічних та інформаційних технологій для забезпечення якісної освіти обдарованих дітей;
- поповнення районного інформаційного банку даних “Обдарованість”;
- моральне, матеріальне стимулювання педагогічних працівників та учнів.